

# “Sveriges bästa lärare 2020”

(Sweden's Best Teacher 2020 - Enseignant de l'année en Suède, 2020)

**Philippe Longchamps** [philippe.longchamps@bmsl.se](mailto:philippe.longchamps@bmsl.se)

## Tacktal på svenska (långversion 10 min)

**\*Scroll down for English version**

**\*Version française disponible au bas du document**

<https://handelskammaren.com/2020/02/06/nu-inleds-sokandet-efter-sveriges-basta-larare-2020/>

Tack så mycket! Jag vill börja med att säga att jag är oerhört hedrad och rörd av att få detta pris. Jag är ödmjuk i vetskapen om att det finns så många enastående lärare i hela Sverige som också förtjänar att hyllas. Det finns tusentals hårt arbetande och inspirerande lärare som gör små underverk för sina elever varje dag.

Jag vill därför dela detta pris med alla mina fantastiska kollegor. Vi skulle verkligen gemensamt behöva tacka och gratulera varenda lärare i Sverige som i dessa tider har fortsatt sin undervisning genom hela krisen. De har inte bara fortsatt sin undervisning utan de har dessutom gjort det på ett innovativt sätt. Vi har tillsammans hittat lösningar på alla pedagogiska och tekniska problem vi ställts inför samtidigt som vi har utvecklat och förbättrat våra pedagogiska metoder och digitaliserat i en rasande fart. Jag vet att resten av världen har sina ögon på Sverige just nu och jag inser också att jag delar denna önskan om att hedra alla Sveriges lärare med Handelskammaren.

Några personer hade en stor inverkan på mig när jag växte upp, och de har hjälpt till att göra mig till den lärare jag är idag; bara för att nämna några: Min lärare i andra klass Laure Plante som såg potentialen i mig och berättade för mig att jag kunde uppnå höga mål trots mina läs- och skrivsvårigheter. Min högstadielärare Jocelyne Côté som inspirerade mig med sin passion för sina ämnen. Stort tack till Rune Mattsson, min arbetslagsledare på Centralskolan i Malung som inspirerat mig med sin avslappnade ledarstil. Tack också till två av mina mest upplyftande förebilder av ledarskap, mina arbetsgivare på BMSL: Charlotte Graham och Veronica Holmgren. Många andra arbetsgivare, kollegor och lärare på alla nivåer har haft en mycket stor inverkan på min utveckling. Naturligtvis vill jag tacka Jörgen Birch-Jensen, Mariana Back, Gunnel Oldbring, Robert Whitney och José Del Pozo för deras insiktsfulla vägledning. Jag vill tacka alla mina vänner, min fru Lina, mina barn Svea och Vega och mina föräldrar. Merci papa et maman!

Genom åren har jag haft turen och lyckats omge mig med fantastiska kollegor och arbetsgivare men viktigast av allt; mina fantastiska elever som har gett mig energi att varje dag överträffa alla mina egna förväntningar. De har tvingat mig att omfamna deras världsbild fylld av hopp och jag tackar var och en av dem för att de ger oss alla modet att hoppas på en bättre framtid. Jag anser att Sveriges ungdomar är bland de mest inspirerande människor jag någonsin har träffat. Så jag skulle vilja dela detta pris med alla underbara studenter som jag har haft under mina år som lärare i Sverige, under mina fyra år i Malung i Dalarna och under de 14 år jag har arbetat i Lund som modersmålslärare och som anställd på en av världens bästa skolor; BMSL! Det känns som den här skolan skapades specifikt för mig. Det är på grund av dess unika profil som jag lyckades uppnå så mycket som jag har gjort med mina elever och kollegor.

Den största fördelen med att vara lärare är att kunskap växer när vi delar den. Att använda en ämnesövergripande undervisningsmetod kommer naturligt för mig på grund av att jag har ett brett intresseområde: konst, idrott, litteratur, vetenskap, äventyrsresor och min största passion, musik. På min fritid är jag sångare och låtskrivare för mitt band Atlas Volt, jag är också producent för indiebandet Omesse. Jag har spelat baseboll under större delen av mitt liv och jag tycker att jag fått nytta av min tävlingsinstinkt men framförallt har lärt mig att vara en lagspelare. Jag har studerat i flera olika länder, på fyra olika språk och haft förmånen att resa i mer än 60 länder runt världen sedan 1992. Man kan säga att jag började alla mina resor med bara en ryggsäck men kom tillbaka med ett bagage med tusentals erfarenheter och historier att berätta om världen. Allt detta har hjälpt mig att bli den lärare jag är idag. Jag tycker att de bästa lärarna är berättare som med hjälp av sin passion, sina intressen och livserfarenheter inspirerar eleverna till ett livslångt lärande. Ju mer vi använder en holistisk och ämnesövergripande metod i undervisningen, desto mer lär vi våra elever att zooma ut och se den stora bilden: Hur varje enskilt ämne på olika sätt överlappar och interagerar med varandra. Genom att använda sig av aktivt lärande skapar vi en ny synergi i lärandet och vi utrustar våra elever med nya kreativa tankesätt. Dessutom ger denna typ av metod dem verktyg för att utveckla starka källkritiska färdigheter som är viktigare än någonsin i dag. Med den otroliga mängd information tillgänglig online kan man säga att i informationsåldern är okunnighet ett val. Det är därför lärare måste vara som fyror i ett hav av desinformation.

Läraryrket är oerhört viktigt för samhället och jag är så glad att det uppmuntras och uppmärksammas på detta sätt av er alla i Handelskammaren. Jag tycker att det är viktigt att näringslivet och utbildningsbranschen integreras ännu mer i framtiden. Handelskammaren har förstått att med den nya hållbara tillväxtekonomin kommer många av dagens studenter att komma ut på arbetsmarknaden och börja sina yrkeskarriärer med jobb som ännu inte har uppfunnits. Jobb för en generation som

ser teknik som en förlängning av sitt eget medvetande och identitet, där kraften att samarbeta är nyckeln till att lösa världens stora utmaningar! Det är därför jag ser vikten av att delta i grupputvecklande tävlingar med mina elever så som Spänningssökarna, anordnad varje år av Kraftringen. Genom att inte se Kraftringens tävling som ett isolerat projekt inom teknik eller fysik, utan som ett projekt för alla ämnen, har mina elever på BMSL år efter år fått bidrag med i finalen. De har vunnit tävlingen tre gånger under de senaste 8 åren och tog oss till både London och Berlin. Men det allra mest inspirerande är att mina elever har gått hela vägen till den internationella finalen av IMSCC (International Mathematics, Science and Creativity Competition) i kategorin 4DFrame-Mechatronics två år i rad och tog hem silver från Seoul Science Center i Sydkorea. Allt detta blev möjligt tack vare ett väldigt givande samarbete mellan BMSL och Vattenhallen Science Center i Lund. De flesta av framtidens jobb kommer att vara frukten av nutidens studenters egen kreativitet. Med andra ord, framtidens tjänster, produkter och företag formas redan i våra studenter fantasi.

Jag hade tur att ha ett av de mest fantastiska student jobben under de nio år som jag pluggade på College och Universitet i Kanada. Att jobba som säljare på det multinationella företaget Costco under dessa år har bidragit till att utveckla min kompetens som lärare. Att vara en bra lärare är att vara en duktig säljare. Man behöver som lärare visa på, marknadsföra och skapa efterfrågan på kunskap. Man måste lyckas att sälja in sina ämnen så att eleverna förstår sina framtida kunskapsbehov. Det är därför jag tycker att min erfarenhet i handelsbranschen gav mervärde till min lärarutbildning.

Aldrig i mina vildaste drömmar hade jag kunnat föreställa mig att jag en dag skulle få motta ett sånt här prestigefyllt pris när jag flyttade till Sverige från Québec i Kanada för nästan 20 år sedan. Tack för att ni har välkomnat mig till detta fantastiska land speciellt i dessa omtumlande tider finns det ingenstans jag hellre vill vara. Tack så mycket!

-----  
Philippe Longchamps  
Teacher and Head of Department at Bilingual Montessori School of Lund  
Margaretavägen 1,  
222 40, Lund  
Sweden

[philippe.longchamps@bmsl.se](mailto:philippe.longchamps@bmsl.se)

## English Version:

### Philippe Longchamps (Teacher of the Year in Sweden)

#### Acceptance Speech Long version

Thank you so much! I would like to start by saying that I am extremely honored and touched by receiving this award. I am humbled in the knowledge that there are so many outstanding teachers out there in Sweden who also deserve to be praised. There are thousands of hard-working and inspirational teachers who make a real difference for their students each and every day.

I would therefore like to share this award with all my fantastic colleagues - we really should all join in thanking and congratulating every single teacher in Sweden who in these times has continued their teaching throughout the crisis and in addition, in an extremely innovative way found solutions to all educational and technical problems we were faced with and continued the development and improvement of our educational methods and digitalised at a furious pace. I know that the rest of the world has their eyes on Sweden right now and I also realize that I share this desire to honor all of Sweden's teachers with you at the Chamber of Commerce.

Certain individuals had a huge impact on me when I was growing up, they have helped make me the teacher I am today; just to name a few: My second-grade teacher Laure Plante, who saw the potential in me and told me that I could achieve the highest goals despite my reading and writing difficulties. My high school teacher Jocelyne Côté who inspired me with her passion for her subjects. Big thanks to Rune Mattsson, my team leader at the Central School in Malung who inspired me with his relaxed leadership style. Thanks also to two of my most uplifting role models, my employers at BMSL: Charlotte Graham and Veronica Holmgren. Many other employers, colleagues and teachers at all levels have had a very big impact on my development and I certainly want to extend a thank you to Jörgen Birch-Jensen, Mariana Back, Gunnel Oldbring, Robert Whitney and José Del Pozo for their insightful guidance. I also want to thank my friends, my wife Lina, my daughters Svea and Vega, and my parents. Merci papa et maman.

Over the years, I have had the good fortune to surround myself with fantastic colleagues and employers but most importantly; my amazing students who have given me the energy to exceed all my own expectations every single day. They have forced me to embrace their worldview and I thank each one of them for giving us all the courage to hope for a better future. I think that Sweden's young people are among the most inspiring people I have ever met. So I would like to share this award

with all the wonderful students I have had during my years as a teacher in Sweden; during my four years in Malung in Dalarna and during the 14 years I have worked in Lund as a mother tongue teacher and as an employee of one of the world's best schools; BMSL! I feel like this school was created specifically for me. It is because of its unique profile that I managed to achieve as much as I have done with my students and colleagues.

The biggest advantage of being a teacher is that knowledge will grow when it's shared.

Using a cross-curricular teaching method comes naturally to me because of my broad areas of interest: art, sports, literature, science, adventure travel and my greatest passion; music. In my spare time I am a singer and songwriter for my band Atlas Volt and I am also a producer for the indie band Omesse. I have played elite baseball for several years and I have made good use of my competitive instinct but more than anything, it has taught me to be a team-player. I studied in several different countries, in four different languages and I had the privilege of traveling in more than 60 countries around the world since 1992. You could say that I started my traveling with only a backpack of the essentials but came back with a luggage full of thousands of experiences and stories to share with my students about the big wide world.

All of this has helped me to become the teacher I am today. I think the best teachers are storytellers that with the help of their passion, their own interests and life experiences manage to inspire the student to a life of learning. The more we use a holistic and multi-disciplinary method in teaching, the more we teach our students to zoom out and see the big picture: How each individual subject overlaps and interacts with one-other in different ways. By using active learning we create a new synergy in teaching and we equip our students with original creative ways of thinking. In addition, this type of method provides them with tools to develop strong critical thinking skills that are more important than ever in the present day. With the incredible amount of information available online nowadays, one could say that in the age of information, ignorance is a choice. That is why teachers must be like lighthouses in a sea of disinformation.

The teaching profession is complicated and difficult and I am so happy that it is encouraged and noticed in this way by all of you in the Chamber of Commerce. I think it is important that business and education are more integrated in the future. The chamber of commerce understands that with the new emerging sustainable economy many of today's students will enter the job market and start their professional careers with jobs that have not yet been invented. Jobs for a generation that sees technology as an extension of their own consciousness and identity, where the power of working collaboratively is the key to solve the world's greatest

challenges! That is why I see the importance of participating in group developing competitions with my students such as “Spänningssökarna”, organized every year by the energy company Krafringen. By not seeing Krafringen's competition as an isolated project in only technology or physics, but as a project for all subjects, my students at BMSL have been able to contribute to the finals year after year. They have won the competition three times in the last 8 years and took us to both London and Berlin. But the most inspiring thing is that my students went all the way to the International Finals of the IMSCC (International Mathematics, Science and Creativity Competition) in the 4DFrame-Mechatronics category two years in a row and brought home a silver medal from the Seoul Science Center in South Korea. All this became possible thanks to a very rewarding collaboration between BMSL and the Vattenhallen Science Center in Lund. Most of future jobs will be the fruit of the students of today's own creativity. In other words, the businesses and enterprises of the future are already being molded in the creative minds of our students.

I was fortunate enough to have one of the most amazing student jobs during the nine years I studied at College and University in Canada. Working as a salesman at the multinational company Costco during these years has helped to develop my skills as a teacher. To be a good teacher is to be a good salesman. A teacher needs to showcase, market and create a demand for knowledge. You have to succeed in selling your subjects so that the students understand their future knowledge needs. This is why I think my experience in the trade industry created added value to my teacher training

Never in my wildest dreams had I ever imagined that I one day would receive such a prestigious award when I immigrated to Sweden from Québec in Canada almost 20 years ago. Thank you for welcoming me to this amazing country, and especially in these tumultuous times there is nowhere in the world I would rather be.

Thanks so much!

-----

Philippe Longchamps  
Teacher and Head of Department at Bilingual Montessori School of Lund  
Margaretavägen 1,  
222 40, Lund  
Sweden

[philippe.longchamps@bmsl.se](mailto:philippe.longchamps@bmsl.se)

## Version Française

### Philippe Longchamps (Enseignant de l'année en Suède)

#### Remerciements (Version longue 10 min)

Merci beaucoup! Je voudrais commencer par dire que je suis extrêmement honoré et touché de recevoir ce prix. Je tiens à souligner qu'il y a beaucoup d'enseignants exceptionnels dans toute la Suède qui méritent également d'être félicités. Il y a des milliers de professeurs travailleurs et inspirants qui font chaque jour de petites merveilles pour leurs élèves.

Je voudrais donc partager ce prix avec mes fantastiques collègues à l'École Bilingue Montessori de Lund (BMSL). Nous devons aussi remercier et féliciter conjointement tous les enseignants de Suède qui ont poursuivi leur enseignement tout au long de la crise. Non seulement ils ont persévéré, mais ils l'ont également fait de manière innovante. Ensemble, nous avons trouvé des solutions à tous les problèmes pédagogiques et techniques auxquels nous avons été confrontés, tout en développant et en améliorant nos méthodes pédagogiques numériques à un rythme effréné. Je sais que le reste du monde a les yeux rivés sur la Suède à l'heure actuelle et je me rends également compte que je partage ce désir d'honorer tous les enseignants suédois avec les membres de la Chambre de commerce.

Certaines personnes ont eu un grand impact sur mon parcours, et elles ont contribué à faire de moi l'enseignant que je suis aujourd'hui; pour n'en nommer que quelques-unes: mon enseignante de deuxième année à l'école primaire La Maisonnée de Rock Forest, Laure Plante, qui a vu le potentiel en moi et m'a dit que je pouvais atteindre des objectifs élevés malgré mes difficultés de lecture et d'écriture. Ma professeure Jocelyne Côté au Collège Notre-Dame des Servites qui m'a inspiré par sa passion pour ses matières. Un grand merci à Rune Mattsson, mon chef d'équipe à l'école centrale de Malung en Dalécarlie qui m'a inspiré avec son style de leadership détendu. Merci également à deux de mes exemples de leadership les plus édifiants, mes employeurs chez BMSL: Charlotte Graham et Veronica Holmgren. De nombreux autres employeurs, collègues et enseignants à tous les niveaux ont eu un impact très important sur mon parcours. Bien sûr, j'adresse ma reconnaissance et ma gratitude à Jörgen Birch-Jensen, Mariana Back, Gunnel Oldbring, Robert Whitney et José Del Pozo pour leurs précieux conseils. Je tiens à remercier tous mes amis, ma femme Lina, mes enfants Svea et Vega et mes parents. Merci Mireille et Jean-Paul!

Au fil des ans, j'ai eu la chance d'être entouré de collègues et d'employeurs fantastiques, mais je dois surtout remercier les nombreux étudiants qui m'ont donné l'énergie pour dépasser toutes mes propres attentes années après années. Ils m'ont forcé à adopter leur vision du monde pleine d'espoir et je remercie chacun d'eux de nous donner le courage de croire en un avenir meilleur. Je pense que les jeunes suédois sont parmi les personnes les plus inspirantes que j'ai rencontrées. Je voudrais donc partager ce prix avec tous les merveilleux élèves que j'ai eu pendant mes années en tant qu'enseignant en Suède, pendant mes 4 années à Malung en Dalécarlie et pendant les 14 années où j'ai travaillé à Lund en tant que professeur de langue maternelle et en tant qu'employé de l'une des meilleures écoles au monde; BMSL! J'ai l'impression que cette école a été créée spécialement pour moi. C'est grâce à son profil d'immersion linguistique unique que j'ai réussi à réaliser autant d'accomplissements avec mes élèves et mes collègues.

Indubitablement, l'idée d'utiliser une méthode multidisciplinaire d'enseignement m'est venue naturellement, puisque j'ai de nombreux intérêts très variés: les arts, les sports, la littérature, les sciences, les voyages d'aventure et ma plus grande passion, la musique. Dans mon temps libre, je suis chanteur et auteur-compositeur pour mon groupe Atlas Volt, je suis également producteur pour le groupe indie Omesse. J'ai joué au baseball pendant la majeure partie de ma vie, ce qui a développé mon instinct de compétition, mais surtout qui m'a appris à être un joueur d'équipe. J'ai eu le privilège d'étudier dans plusieurs pays, dans quatre langues différentes et j'ai eu la chance de voyager dans plus de 60 pays à travers le monde depuis 1992. On pourrait dire que j'ai commencé tous mes voyages avec un simple sac à dos, mais que je suis revenu avec un bagage rempli de milliers d'expériences et des histoires à raconter sur le monde. Tout cela m'a aidé à devenir l'enseignant que je suis aujourd'hui. Je pense que les meilleurs enseignants sont des conteurs d'histoires qui, avec l'aide de leurs passions, de leurs intérêts et de leurs expériences de vie, inspirent les élèves à suivre leur propre chemin et développer leurs propres ambitions. Plus nous utilisons une méthode holistique et multidisciplinaire dans l'enseignement, plus nous enseignons à nos élèves à faire un "zoom out" et à voir les choses dans leur ensemble, puisque toutes les matières scolaires se chevauchent et interagissent de différentes façons. En utilisant l'apprentissage actif, nous créons une nouvelle synergie dans l'apprentissage et nous dotons nos élèves de nouvelles façons créatives de penser. De plus, ce type de méthode leur fournit des outils pour développer de solides compétences de pensée critique qui sont plus importantes que jamais de nos jours. Avec la quantité incroyable d'informations disponibles en ligne, on peut dire qu'à l'ère de l'information, l'ignorance est un choix. C'est pourquoi les enseignants doivent être des phares qui les guident dans une mer de désinformation.



Le métier d'enseignant est compliqué et difficile et je suis tellement heureux qu'il soit honoré de cette manière par vous tous à la Chambre de Commerce. Je pense qu'il est important que les entreprises et l'éducation soient davantage intégrées dans l'avenir. La Chambre de commerce a compris qu'avec l'émergence de la nouvelle économie du développement durable, de nombreux étudiants d'aujourd'hui entreront sur le marché du travail et commenceront leur carrière professionnelle avec des emplois qui n'ont pas encore été inventés. Des emplois pour les membres d'une génération qui voit la technologie comme une extension de leur propre conscience et identité, où le pouvoir de la collaboration est la clé pour résoudre les grands défis du monde! C'est pourquoi je vois l'importance de participer chaque année à des compétitions qui développent l'esprit d'équipe avec mes élèves, comme Spänningssökarna, organisée chaque année par Krafringen. En ne considérant pas la compétition de Krafringen comme un projet isolé en technologie, en géographie ou en physique, mais comme un projet multidisciplinaire, mes élèves à BMSL participent année après année à la finale. Ils ont remporté le concours à trois reprises au cours des 8 dernières années, ce qui les a amenés à Londres et à Berlin. Mais la chose la plus inspirante est que mes élèves se sont rendus jusqu'à la finale internationale de l'IMSCC (International Mathematics, Science and Creativity Competition) dans la catégorie 4DFrame-mécatronique deux années de suite et ont remporté une médaille d'argent au Centre des Sciences de Séoul en Corée du Sud. Tout cela a été possible grâce à une collaboration très enrichissante entre BMSL et le Centre des Sciences Vattenhallen de Lund. La plupart des emplois de l'avenir seront le fruit de la créativité des élèves d'aujourd'hui. En d'autres mots, les produits et services ainsi que les entreprises du futur prennent déjà forme dans l'imagination de nos élèves.

J'ai eu la chance d'avoir l'un des emplois étudiants les plus incroyables au cours des neuf années que j'ai étudiées au CEGEP et à l'Université au Canada. Travailler comme vendeur dans la multinationale Costco au cours de ces années a contribué à développer mes compétences en tant que professeur. Être un bon professeur, c'est être un bon vendeur. En tant qu'enseignant, nous devons promouvoir et créer une demande de connaissances. Il faut réussir à vendre nos matières pour que les élèves comprennent leurs futurs besoins de connaissances. C'est pourquoi je pense que mon expérience dans le commerce est une valeur ajoutée à ma formation d'enseignant.

Jamais dans mes rêves les plus fous, je n'avais imaginé qu'un jour je recevrais un prix aussi prestigieux lorsque j'ai émigré du Québec jusqu'en Suède il y a près de 20 ans. Merci de m'avoir accueilli dans ce pays étonnant et surtout en ces temps tumultueux, il n'y a nulle part ailleurs au monde où je préférerais être.

Merci beaucoup!

Philippe Longchamps  
Teacher and Head of Department at Bilingual Montessori School of Lund  
Margaretavägen 1,  
222 40, Lund  
Sweden

[philippe.longchamps@bmsl.se](mailto:philippe.longchamps@bmsl.se)

