

Publicerad i Sydöstran 23 januari 2009

Spets, samverkan och stimulans ger hög kvalitet i skolan

Skolan är en fråga som berör nästan varje medborgare. Alla har en uppfattning om ”den svenska skolan” och vad som var bra eller dåligt med den skola man själv gick i. I den politiska debatten finns alltid skolfrågan i centrum, och i samband med valet 2006 var det bara sysselsättningen som var viktigare för väljarna.

Den stora utmaningen för den svenska skolan är att vi i ett internationellt perspektiv har ett skolsystem med genomsnittlig standard, trots relativt goda resurser. Jämförande studier, som TIMSS 2007, visar att Sverige bara presterar något över genomsnittet i naturvetenskap och i ett så viktigt ämne som matematik halkar vi till och med efter.

För näringslivet är kvalitet på utbildningen en avgörande framtidsfråga. Det är i skolan som grunden läggs för företagens framtida konkurrenskraft. Tillsammans måste näringslivet och skolan arbeta för att möta en i många fall global konkurrens.

Drygt 100 olika gymnasieskolor i landet har ansökt om att få driva spetsutbildning inom naturvetenskap, matematik, samhällsvetenskap och humaniora. Förhoppningsvis blir satsningen på spetsutbildningarna ett lika naturligt inslag i det svenska skolsystemet som de idrottsgymnasier som funnits sedan mitten av 70-talet. Tre skolor i Sydsverige har fått grönt ljus för att starta spetsutbildning redan i höst. Att lärdomsstaden Lund har två spetsutbildningar är inte så förvånande, men desto mer glädjande är det att den tredje skolan är Ehrensvärdska Gymnasiet i Karlskrona. I tätt samarbete med Blekinge Tekniska Högskola, vilket varit en framgångsfaktor i ansökan, kommer man att erbjuda en spetsutbildning i matematik.

Just samverkan mellan olika nivåer i utbildningssystemet är ett viktigt verktyg för att höja nivån på hela det svenska utbildningsväsendet. Utbytet gör det lättare att förbereda eleverna för de utmaningar som kommer på nästa nivå och övergången mellan stadier underlättas. Ansökningarna till Skolverket visar på flera goda samarbeten mellan gymnasieskolor och universitet/högskolor samt mellan en lång rad kommuner. Att kommuner gemensamt satsar för att erbjuda spetsutbildningar runt om i Sverige är mycket positivt. I synnerhet mindre kommuner har mycket att vinna på att samla sina resurser för att erbjuda mer specialiserade utbildningar.

Ett problem som spetsutbildningar och samverkan endast delvis kan lösa är det sviktande intresset för flera viktiga ämnen. Här är det viktigt att lyfta fram ämnena på ett sätt så att eleverna tydligt ser både nyttan och den stimulans som finns i exempelvis matematik.

För att stimulera intresset för just matematik anordnar Handelskammaren sedan några år tävlingen Pythagoras Quest. Tillsammans med vår samarbetspartner Nordenbergsskolan i Olofström hoppas vi att tävlingen skall bidra till att höja intresset för matematik på högstadieskolorna i Blekinge.

Genom att satsa på spetsutbildningar, samverkan mellan såväl nivåer i utbildningssystemet som mellan kommuner samt olika initiativ för att stimulera intresset för viktiga ämnen kan skolan utvecklas ytterligare. Därmed lägger vi en stabil grund för Sveriges förmåga att konkurrera i framtiden.

/Peter Westher, regionchef för Sydsvenska Industri- och Handelskammaren

Lisa Svensson, projektledare Sydsvenska Industri- och Handelskammaren.