



Malmö den 17 februari 2015

Utbildningsminister Gustav Fridolin  
Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

## Svenska internationella förskolor riskerar stängning 1 juli 2015.

Enligt en ny tolkning måste barn till svenska och utländska föräldrar som går på internationella förskolor ha svenska som huvudspråk. Detta är följderna av ett beslut i förskolenämnden i Malmö stad den 17 december 2014.

Internationella förskolor ingår inte i samma lagrum (skollagen kap 24) som internationella skolor för grundskola och gymnasium. Därför menar förskolenämnden att lagen om svensk förskola och språklagen gäller och att dessa måste tolkas som att svenska måste vara huvudspråk. Primärt gäller detta Malmö stad, men tolkningen kan komma att tillämpas i övriga Sverige. Det innebär att det blir omöjligt för svenska och internationella företag att attrahera eller behålla personal med internationellt arbetsfält om de har barn i förskoleålder, vilket vore ett dråpslag mot svensk export, investeringar och välfärd. Bland de företag som konkret berörs i Malmö finns flera internationellt etablerade och många har nyligen investerat i anläggningar i regionen. Enbart i Malmö handlar det om verksamheter som kännbart påverkar svensk ekonomi.

Det är dock knappast lagstiftarens intention att omöjliggöra för familjer som flyttar under sin karriär att tillgodogöra sig förskola på engelska eller andra språk. Rimligaste vore att inkludera internationella förskolor i den revidering av kapitel 24 i skollagen som nu pågår.

Handelskammaren har tidigare i promemorian *Internationella skolor* samt i brev tillsammans med Katrin Stjernfeldt-Jammeh, kommunstyrelsen ordförande i Malmö stad, påtalat problemet. Besluten i förskolenämnden har tillkommit därefter och innebär i praktiken en deadline för internationella förskolor i Malmö den 1 juli 2015.

Vi bifogar ett förslag och söker en dialog i frågan. Nya lagregler bör träda i kraft senast 1 juli 2015.

Med vänliga hälsningar

SYDSVENSKA INDUSTRI- OCH HANDELSKAMMAREN

  
Stephan Muehler  
VD

  
Per Tryding  
Vice VD

Cc: Gunnar Stenberg, departementssekreterare, Utbildningsdepartementet  
Kristina Söderberg, Rättssekretariatet, Utbildningsdepartementet

# **Förslag till komplettering av skollagen rörande internationella förskolor**

**Februari 2015**



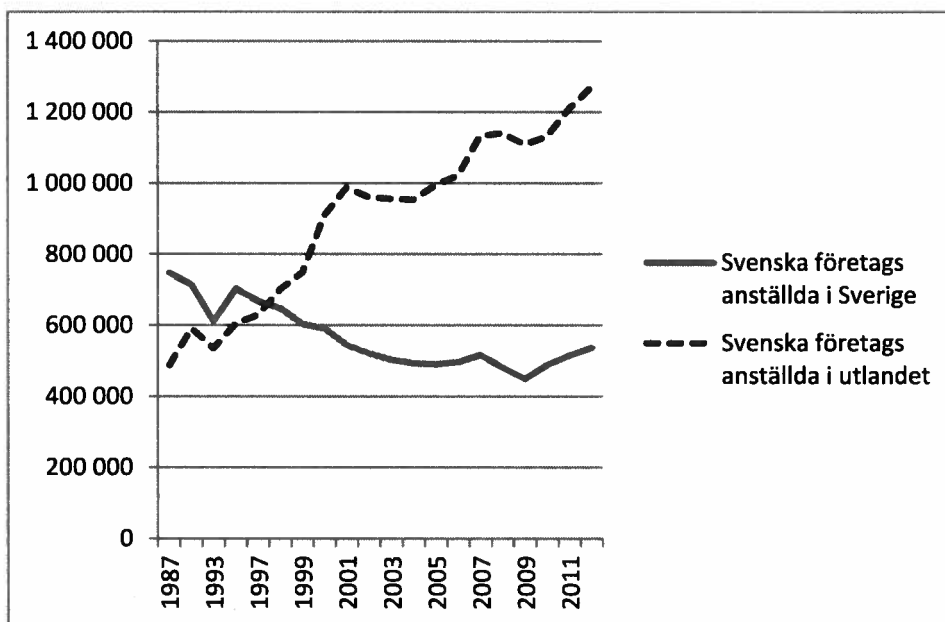
**Handelskammaren**  
I sydsvenska företags intresse

### **Sammanfattning**

I december 2014 beslöt Förskolenämnden i Malmö Stad avseende internationella skolor att Skollagen och Språklagen inte ger utrymme för verksamhet av förskolor med annat huvudspråk än svenska och att sådan verksamhet måste bedrivas i full överensstämmelse med regler för svensk förskola. Skulle denna tolkning vinna gehör i övriga svenska kommuner innebär detta att all internationell förskoleverksamhet upphör i Sverige. Tillgången till förskola och skola är därför numera en absolut grundförutsättning för att bedriva svensk exportverksamhet, internationell affärsverksamhet och utvecklingsverksamhet både inom näringsliv, utbildning och forskning. En sådan utveckling vore ett mycket allvarligt hot mot svensk välfärd. Vi föreslår därför att skollagen skyndsamt anpassas efter intentionen att kunna erbjuda internationella förskolor.

### **Behovet av internationella förskolor**

Näringslivets och övriga samhällets internationalisering har medfört en dramatisk förändring i bemanning av svenska och utländska företag. Vidare är Sverige allt mer attraktivt som etableringsland för utländska företag och andra internationellt verksamma organisationer.



Detta innebär att en ökande andel av medarbetarna i svenska verksamheter och utländska verksamheter i Sverige har barn med behov av internationella förskolor, grundskolor och gymnasier. Detta gäller både svenska medborgare som under flera perioder av sin karriär vistas i utlandet i sin verksamhet hos svenska arbetsgivare och utländska medborgare som tillbringar en del av sin karriär i Sverige.

**Tillgången till förskola och skola är därför numera en absolut grundförutsättning för att bedriva svensk exportverksamhet, internationell affärsverksamhet och utvecklingsverksamhet.** Detta gäller både inom näringsliv, utbildning och forskning, men även offentlig sektor.

Tillgången på internationell utbildning och förskola som den har bedrivits med stöd svensk lag fram till nu har betraktats som en stor tillgång och varit ett viktigt skäl till flera

etableringar de senaste åren. Exempelvis har Sverige valts före Holland, Schweiz och Danmark med hänvisning till bland annat detta vid val av lokalisering för utvecklingsprojekt och huvudkontorsetableringar. Idag är rekryteringen av nyckelpersoner till olika positioner och projekt en central fråga. Det är helt enkelt inte möjligt att attrahera personal till en placering i Sverige under några år om barnen inte kan erbjudas förskola. Idag finns det i princip alltid kortsiktiga alternativa lokaliseringar av internationella projekt.

Handelskammaren har varit i kontakt med ett antal företag varav flera hör till Sveriges och världens mest kända företag och varumärken som alla uttrycker en mycket stor oro. De fruktar en situation där tillgången till internationella förskolor försvinner. Alternativet är att privata aktörer organiserar dagvård helt vid sidan av och utan stöd av den svenska förskolan eller det svenska regelverket. Det skulle innebära en kostnadsexplosion. Denna skulle i sin tur begränsa möjligheterna att driva projekt i svenska delar av internationella företag eftersom det innebär en radikal ökning av bikostnader för personal som gör alternativa placeringar mer attraktiva. Det bör understrykas att personalfrågan är helt avgörande för val av placeringssort.

### ***Ny lagtolkning stänger internationella förskolor från 1 juli 2015.***

Internationella skolor för grundskola och gymnasium är tydligt reglerade i skollagen (kap 24). Förskolor omnämns emellertid inte. De många internationella förskolor som bedrivs i Sverige sedan lång tid har istället bedrivits med stöd av skollagens skrivningar om förskola.

Vid sammanträde 17 december 2014 beslöt Förskolenämnden i Malmö Stad att detta lagstöd inte ger utrymme för verksamhet av förskolor med annat huvudspråk än svenska och att sådan verksamhet måste bedrivas i full överensstämmelse med regler för svensk förskola. Begreppet huvudspråk förekommer inte i skollagen utan åberopas med hänvisning till språklagen, som Malmö stad anser är tillämplig på förskoleverksamhet.

Tolkningen innebär att internationell förskola inte längre kan bedrivas med stöd av kommunen. **Skulle denna tolkning vinna gehör i övriga svenska kommuner innebär detta att all den internationella förskoleverksamhet som finns idag upphör i Sverige.** I praktiken stryker det tillgången till medarbetare med internationella karriärer och kommer att innebära tillbakadragna investeringar och uteblivna satsningar. En sådan utveckling vore ett utomordentligt allvarligt hot mot svensk välfärd.

Det finns också nackdelar för barnen om internationella förskolor inte kan drivas vidare eftersom de skulle påverka deras vardag och språkinläring på ett mycket ingripande sätt om alla förskolor med utländska barn onyanserat måste prioritera svenska som språk. Sverige har förbundit sig att leva upp till konventioner om att prioritera barnens perspektiv vid beslut som rör barn, vilket i denna fråga har stor relevans (FNs barnkonvention artikel 3).

### ***Förslag till uppdatering av regelverket***

Det förefaller dock uppenbart att denna nya tolkning som skett i Malmö stads förskolenämnd inte har varit lagstiftarens avsikt. Tvärtom finns ett starkt och brett uttalat politiskt stöd i Sverige för att internationella förskolor skall kunna bedrivas på svensk mark. Exempelvis har ordföranden i Kommunstyrelsen i Malmö stad uttalat sådant stöd till regeringen och genom media.

Vi föreslår därför att skollagen skyndsamt anpassas efter intentionen att kunna erbjuda internationella förskolor.

***Författningsförslag - förslag till ny lydelse***

Vad som står om Grundskolenivå i 24 Kap. *särskilda utbildningsformer* bör i tillämpliga delar gälla förskolenivå. Detta kan ske genom att motsvarande regler som avser internationell skola anpassas till förskola och läggs till i 24 kap. antingen i en egen sektion *eller* genom komplettering av 24 kap. 2,3,4§§

Förslag på lydelse följer nedan enligt den senare modellen.

En principiellt betydelsefull fråga är om tillsyn och godkännande av förskoleverksamheten skall ske genom skolverket eller, som är fallet för övrigt förskoleverksamhet, under kommunen.

Handelskammaren har ingen uttalad preferens i frågan men kan se fördelar med samordning genom skolverket eftersom det ofta är samma huvudmän som är aktiva med både internationell förskola och internationell skola och eftersom antalet förskolor trots allt förväntas vara överskådligt.

***Förskolor kan hanteras genom att de skrivningar som idag avser internationell skola på grundskolenivå i tillämpliga delar också skrivs in i kapitel 24 avseende internationella förskolor.*** Exempel på ny lydelse finns i två versioner.

- En version som följer nu gällande lydelse, och
- En version som kompletterar förslagen i promemoria U2014/5177/S Internationella skolor

Vidare finns förslag på ändring av den förordning som reglerar hantering av bidrag till internationella skolor

***Ikraftträdande***

Förändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2015.

## ***Bilaga 1. Författningsförslag- exempel på lagtext***

### **Nuvarande lydelse**

#### **24 kap. Särskilda utbildningsformer**

#### **Internationella skolor Grundskolenivå**

2 § Den som har skolplikt och som för endast en kortare tid är bosatt i Sverige eller har andra särskilda skäl att få utbildning i en internationell skola på grundskolenivå får fullgöra sin skolplikt i en godkänd sådan skola. Detta gäller dock inte sådana barn som avses i 7 kap. 5 och 6 §§. Statens skolinspektion prövar frågor om godkännande av internationella skolor på grundskolenivå. Med internationell skola på grundskolenivå avses en skola med enskild huvudman som har en annan internationell inriktning än den som får finnas i grundskolan. För godkännande krävs att skolans utbildning som helhet betraktad är likvärdig med grundskolans. Utbildningen ska förmedla kunskaper och färdigheter som underlättar fortsatt skolgång utomlands. Undervisning i svenska språket och om svenska förhållanden ska ges i den omfattning som de elever som är bosatta i Sverige för kortare tid behöver.

### **Ny lydelse, exempelvis (oaktat promemoria U2014/5177/S Internationella skolor)**

#### **24 kap. Särskilda utbildningsformer**

#### **Internationella skolor Grundskolenivå och förskola**

2 § Den som har skolplikt och som för endast en kortare tid är bosatt i Sverige eller har andra särskilda skäl att få utbildning i en internationell skola på grundskolenivå får fullgöra sin skolplikt i en godkänd sådan skola. Detta gäller dock inte sådana barn som avses i 7 kap. 5 och 6 §§. Statens skolinspektion prövar frågor om godkännande av internationella skolor på grundskolenivå. Med internationell skola på grundskolenivå avses en skola med enskild huvudman som har en annan internationell inriktning än den som får finnas i grundskolan. För godkännande krävs att skolans utbildning som helhet betraktad är likvärdig med grundskolans. Utbildningen ska förmedla kunskaper och färdigheter som underlättar fortsatt skolgång utomlands. Undervisning i svenska språket och om svenska förhållanden ska ges i den omfattning som de elever som är bosatta i Sverige för

### **Ny lydelse, exempelvis (efter promemoria U2014/5177/S Internationella skolor)**

#### **24 kap. Särskilda utbildningsformer**

#### **Internationella skolor Grundskolenivå och förskola**

2§ I denna lag avses med Internationell skola en skola  
1. där utbildningen inte följer en sådan läroplan som avses i 1 kap. 11§, utan ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan,  
Och  
2.som i första hand tar emot elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid

#### **2§a**

#### ***I denna lag avses med internationell förskola en förskola***

***1. där verksamheten inte följer en sådan läroplan som avses i 1 kap. 11§, utan ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan, och 2.som i första hand tar emot barn som är bosatta i Sverige för en begränsad tid***

Regeringen får besluta att en internationell skola på grundskolenivå får ta emot andra barn än sådana som avses i första stycket för att de ska fullgöra skolplikten vid skolan.

kortare tid behöver.  
Regeringen får besluta att en internationell skola på grundskolenivå får ta emot andra barn än sådana som avses i första stycket för att de ska fullgöra skolplikten vid skolan.

## **2 a §**

***Barn i förskoleålder som för endast en kortare tid är bosatt i Sverige eller har andra särskilda skäl får erbjudas plats på internationell förskola i omfattning motsvarande 8 kap. 3,4,5,6 och 7§§. Statens skolinspektion prövar frågor om godkännande av internationella förskolor. Med internationell förskola avses en förskola med enskild eller offentlig huvudman som har en annan internationell inriktning än den som får finnas i grundskolan. För godkännande krävs att skolans utbildning som helhet betraktad är likvärdig med förskolans. Utbildningen ska förmedla kunskaper och färdigheter som underlättar fortsatt skolgång utomlands. Undervisning i svenska språket och om svenska förhållanden ska ges i den omfattning som de elever som är bosatta i Sverige för kortare tid behöver. Regeringen får besluta att en internationell förskola får ta emot andra barn än sådana som avses i första stycket för att de ska fullgöra skolplikten vid skolan.***

**3 §** Huvudmannen för en godkänd internationell skola på grundskolenivå ska av Statens skolinspektion förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i 4 § om

1. utbildningen följer ett annat lands läroplan och kursplaner eller en internationell läroplan och internationella kursplaner med anpassning till svenska förhållanden i den utsträckning som är rimlig,
2. utbildningens allmänna mål och värdegrund inte strider mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det svenska skolväsendet,
3. elever som har svårigheter i skolarbetet erbjuds särskilt stöd,
4. eleverna erbjuds sådan elevhälsa som avser medicinska insatser som ska erbjudas inom grundskolan,
5. elevavgiften är skäligen med hänsyn till rimliga kostnader för verksamheten, bidrag och omständigheterna i övrigt,
6. skolan är öppen för alla elever som avses i 4 §, med undantag för sådana elever som det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter att ta emot för skolan,
7. urvalet, om det inte finns platser till alla behöriga sökande, görs på grunder som Skolinspektionen godkänner,
8. vårdnadshavare och elever ges tydlig information om den internationella skolans innehåll och inriktning mot fortsatta studier utomlands och om vad utbildning vid en

**3 §** Huvudmannen för en godkänd internationell skola på grundskolenivå ska av Statens skolinspektion förklaras berättigad till sådant bidrag som avses i 4 § om

1. utbildningen följer ett annat lands läroplan och kursplaner eller en internationell läroplan och internationella kursplaner med anpassning till svenska förhållanden i den utsträckning som är rimlig,
2. utbildningens allmänna mål och värdegrund inte strider mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det svenska skolväsendet
3. elever som har svårigheter i skolarbetet erbjuds särskilt stöd,
4. eleverna erbjuds sådan elevhälsa som avser medicinska insatser som ska erbjudas inom grundskolan,
5. elevavgiften är skäligen med hänsyn till rimliga kostnader för verksamheten, bidrag och omständigheterna i övrigt,
6. skolan är öppen för alla elever som avses i 4 §, med undantag för sådana elever som det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter att ta emot för skolan,
7. urvalet, om det inte finns platser till alla behöriga sökande, görs på grunder som Skolinspektionen godkänner,
8. vårdnadshavare och elever ges tydlig information om den internationella skolans

**3§** En elev får fullgöra sin skolplikt i en internationell skola på grundskolenivå om huvudmannen för skolan har godkänts

enligt 3 a § och

1. eleven är bosatt i Sverige för en begränsad tid,
2. eleven har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,
3. det finns grundad anledning att anta att eleven kommer att lämna Sverige för en längre tid, eller
4. eleven har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna och tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.

***Barn i förskoleålder som för endast en kortare tid är bosatt i Sverige eller har andra särskilda skäl får erbjudas plats på internationell förskola i omfattning motsvarande 8 kap. 3,4,5,6 och 7§§ om huvudmannen godkänts enligt 3 a § och***

- 1. barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid,***
- 2. barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,***
- 3. det finns grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid, eller***
- 4. barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller***



internationell skola kan innebära vid fortsatt skolgång i det svenska skolväsendet, och

9. skolan följer övriga bestämmelser i denna lag och i andra föreskrifter som avser internationella skolor på grundskolenivå.

Skolinspektionen ska i beslutet om rätt till bidrag ange det högsta antal elever som är folkbokförda i Sverige som omfattas av huvudmannens bidragsrätt.

innehåll och inriktning mot fortsatta studier utomlands och om vad utbildning vid en internationell skola kan innebära vid fortsatt

skolgång i det svenska skolväsendet, och

9. skolan följer övriga bestämmelser i denna lag och i andra föreskrifter som avser internationella skolor på grundskolenivå

Skolinspektionen ska i beslutet om rätt till bidrag ange det högsta antal elever som är folkbokförda i Sverige som omfattas av huvudmannens bidragsrätt.

***Vad som anges ovan om internationell skola för grundskola skall också gälla internationell förskola avseende barn som avses i 2§.***

***båda vårdnadshavarna och tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.***

Regeringen får besluta att en sådan skola ***eller förskola*** som avses i första stycket får ta emot andra barn än sådana som avses i första stycket 1–4 för att de ska fullgöra skolplikten vid skolan. En elev ***eller ett barn*** som avses i första stycket 1–3 får även fullgöra sin skolplikt i en internationell skola på grundskolenivå som drivs av en kommun i enlighet med ett medgivande enligt 4§. Första och tredje styckena gäller inte barn som avses i 7 kap. 5 och 6§§.

3 a §

En enskild får efter ansökan godkännas som huvudman för en internationell skola på grundskolenivå **och internationell förskola**. För att godkännande ska lämnas krävs att det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt underlag av ***elever respektive barn*** för att driva en stabil verksamhet. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om vad som krävs i fråga om utbildningen vid en internationell skola på grundskolenivå **och internationell förskola** för att ett godkännande ska lämnas. Statens skolinspektion prövar frågor om godkännande. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om utbildningen

**4 §** Elevens hemkommun ska lämna bidrag till huvudmannen för en godkänd internationell skola för en elev som enligt 2 § får fullgöra sin skolplikt där, om eleven är folkbokförd i Sverige eller kommunen får särskilt statsbidrag för eleven. Bidraget ska lämnas från och med höstterminen det år eleven fyller sex år och bestämmas med hänsyn till skolans åtagande och elevens behov efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna grundskolorna. Har en elev ett omfattande behov av särskilt stöd, är kommunen inte skyldig att lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om hur kommunens bidrag ska bestämmas i stället för det som anges i andra stycket, om statsbidrag lämnas till kommunen för en elev som har tagits emot i en internationell skola på grundskolenivå. Om inte kommunen och skolan har kommit överens om något annat, ska bidraget beräknas för ett bidragsår i sänder. Varje bidragsår börjar den 1 januari.

**4 §** Elevens hemkommun ska lämna bidrag till huvudmannen för en godkänd internationell skola för en elev som enligt 2 § får fullgöra sin skolplikt där, om eleven är folkbokförd i Sverige eller kommunen får särskilt statsbidrag för eleven. Bidraget ska lämnas från och med höstterminen det år eleven fyller sex år och bestämmas med hänsyn till skolans åtagande och elevens behov efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till de egna grundskolorna. Har en elev ett omfattande behov av särskilt stöd, är kommunen inte skyldig att lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om hur kommunens bidrag ska bestämmas i stället för det som anges i andra stycket, om statsbidrag lämnas till kommunen för en elev som har tagits emot i en internationell skola på grundskolenivå. Om inte kommunen och skolan har kommit överens om något annat, ska bidraget beräknas för ett bidragsår i sänder. Varje bidragsår börjar den 1 januari.

***Vad som anges ovan om internationell skola för grundskola skall också gälla internationell förskola avseende barn som avses i 2§.***

vid en internationell skola på grundskolenivå vars huvudman har fått ett godkännande

**4 §** Statens skolinspektion får efter ansökan besluta att en kommun får vara huvudman för en internationell skola på grundskolenivå ***och internationell förskola*** där utbildningen följer en internationell läroplan, om det finns behov av utbildningen. Regeringen eller den myndighet regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om utbildningen vid en internationell skola ***och internationell förskola*** på grundskolenivå vars huvudman fått ett medgivande enligt första stycket.

## **Insyn**

7 § Den kommun där den internationella skolan är belägen har rätt till insyn i skolans verksamhet så att kommunen ska kunna fullgöra sina skyldigheter enligt denna lag och tillgodose allmänhetens behov av insyn. *Lag (2014:903).*

## **Insyn**

7 § Den kommun där den internationella skolan *eller förskolan* är belägen har rätt till insyn i skolans verksamhet så att kommunen ska kunna fullgöra sina skyldigheter enligt denna lag och tillgodose allmänhetens behov av insyn. *Lag (2014:903).*

## **Insyn**

7 § Den kommun där den internationella skolan *eller förskolan* är belägen har rätt till insyn i skolans verksamhet så att kommunen ska kunna fullgöra sina skyldigheter enligt denna lag och tillgodose allmänhetens behov av insyn. *Lag (2014:903).*

**Bilaga 2. Förslag ändringar i förordning om internationella skolor (efter promemoria U2014/5177/S Internationella skolor)**

Inledande bestämmelser

1 §

Denna förordning innehåller bestämmelser om Krav i fråga om utbildningen för att huvudmannen för en internationell skola på grundskolenivå **eller internationell förskola** ska få ett godkännande enligt 24 kap. 3 a § skollagen (2010:800) och för att huvudmannen för en internationell skola på gymnasienivå ska förklaras berättigad till bidragen enligt 24 kap. 6 § samma lag

Villkor för godkännande och bidragsrätt

3§

För att en enskild ska bli godkänd som huvudman för en internationell skola på grundskolenivå **eller internationell förskola** enligt 24 kap. 3 a § skollagen (2010:800) krävs, utöver vad som anges där, att den enskilde har förutsättningar att följa föreskrifterna i 5, 6, 8, 9, 11 och 12 §§ denna förordning samt 1 kap. 10 § och 6 kap. skollagen (2010:800). För att en enskild huvudman för en internationell skola på gymnasienivå ska förklaras berättigad till bidrag enligt 24 kap. 6 § skollagen krävs, utöver vad som anges där, att den enskilde har förutsättningar att följa föreskrifterna i 7-9, 11 och 12 §§ denna förordning samt 1 kap. 10 § och 6 kap. skollagen.

Utbildningens innehåll och utformning

Grundskolenivå

5§

Utbildningen i en internationell skola på grundskolenivå ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Utbildningen i en kommunal internationell skola ska följa en internationell läroplan.

Utbildningen ska vara utformad så att den som helhet betraktad är likvärdig med utbildningen i grundskolan. Dess allmänna mål och värdegrund får inte strida mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet

**Förskolenivå**

**5 a§**

Utbildningen i en **internationell för förskola** ska följa ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Utbildningen i en kommunal **internationell förskola** ska följa en internationell läroplan.

Utbildningen ska vara utformad så att den som helhet betraktad är likvärdig med utbildningen i **förskolan**. Dess allmänna mål och värdegrund får inte strida mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet

## Elevavgifter

### 9§

Av elever för vilka hemkommunen är skyldig att lämna bidrag enligt 24 kap. 5 § första stycket eller 6 a § första stycket skollagen (2010:800) får huvudmannen ta ut en avgift för att täcka rimliga kostnader för utbildningen som är hänförliga till att utbildningen följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Avgiften ska vara skälig med hänsyn till de kostnader för vilka avgift får tas ut, bidrag och omständigheterna i övrigt.

Utöver vad som sägs i första stycket får det förekomma enstaka inslag i utbildningen som kan medföra en mindre kostnad för eleverna *respektive barnen*. Huvudmannen får även besluta att elever som avses i 24 kap. 6 a § skollagen ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel.

### 10§

För huvudmannen för en kommunal internationell skola gäller, i stället för 9 §, föreskrifterna om avgifter i 10 kap. 10 och 11 §§ skollagen (2010:800).

## Mottagande och urval

### 11§

Varje internationell skola eller *internationell förskola* ska vara öppen för alla elever som avses i 24 kap. 5 § första stycket och 6 a § första stycket skollagen (2010:800) med undantag för sådana elever som det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter att ta emot för skolan.

Om det inte finns plats för alla behöriga sökande till en internationell Skola eller *internationell förskola* ska urvalet göras på de grunder som Statens skolinspektion godkänner. Om en internationellskola på grundskolenivå bedrivs av en kommun ska den kommunen ha rätt att vid urval prioritera elever från den egna kommunen.

## Ansökan om godkännande, medgivande och rätt till bidrag

### 13§

En ansökan ska lämnas in till Statens skolinspektion om ansökan avser  
Att

1. bli godkänd som huvudman för en internationell skola på grundskolenivå enligt 24 kap. 3a § skollagen (2010:800),
2. få ett medgivande att vara huvudman för en internationell skola på grundskolenivå enligt 24 kap. 4§ skollagen, eller
3. förklaras vara berättigad till bidrag för en internationell skola på gymnasienivå enligt 24kap. 6§ skollagen, *eller*
- 4. 1. bli godkänd som huvudman för en internationell förskola enligt 24 kap. 3a § skollagen (2010:800),**
- 5. få ett medgivande att vara huvudman för en internationell förskola enligt 24 kap. 4§ skollagen, eller**

Ansökan får överföras elektroniskt till Skolinspektionen. En ansökan enligt första stycket ska ha kommit in till Statens skolinspektion senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta.

Tredje stycket gäller inte om det finns särskilda skäl med hänsyn till elevers möjlighet att fullfölja sin utbildning.

### Bidrag från hemkommunen

#### Redovisning av bidrag 18§

En kommun som lämnar bidrag för en elev i en internationell skola på grundskolenivå *eller internationell förskola* ska kunna redovisa för skolans huvudman hur stor del av bidraget som är ersättning för lokaler respektive mervärdesskatt.

#### Beräkning av bidrag 19§

Om huvudmannen och kommunen inte kommer överens om annat, ska bidragen beräknas för ett bidragsår i sänder. Varje bidragsår börjar den 1 januari.

#### Utbetalning av bidrag 20§

Om huvudmannen och kommunen inte kommer överens om annat, ska bidragen betalas ut med en tolfedel varje månad. Utbetalningarna i juli–september avpassas efter ett beräknat antal elever och regleras vid utbetalningen i oktober